

● ESPERIENZA LAVORATIVA

01/06/2019 – ATTUALE

COORDINATRICE/ EDUCATRICE LINGUISTICA – A.P.S. Elasticamente

- Gestione dei rapporti con le famiglie.
- Selezione e assegnazione educatori.
- Sostegno nei compiti a ragazzi con DSA e BES.
- Coordinamento delle attività e degli educatori coinvolti.
- Formazione interna.

04/01/2019 – ATTUALE

COORDINATRICE AREA LINGUISTICA – Cooperativa Sociale Augeo

- Collaborazione nello svolgimento e organizzazione delle attività legate ai progetti attivi sul territorio per la diffusione della cultura bilingue e l'insegnamento della lingua inglese (laboratori pomeridiani, letture animate in biblioteca, inserimento nelle scuole dell'infanzia);
- Servizio come esperto di lingua inglese presso le scuole primarie (in modalità in presenza e DAD);
- Formazione interna per i facilitatori impiegati nel progetto AHE;
- Formazione agli insegnanti delle scuole coinvolte nel progetto;
- Supporto al controllo linguistico della collana editoriale per bambini;
- Organizzazione e gestione dei centri estivi in lingua inglese per le fasce d'età 3-6 e 6-11;

Rubiera

19/02/2018 – 31/12/2018

IMPIEGATA – Università Ca' Foscari Venezia

- gestione dei rapporti con gli enti ospitanti: supporto alla pubblicazione delle offerte, alla produzione della documentazione necessaria per l'attivazione degli stage;
- attivazione dei tirocini curriculari ed extracurriculari attraverso comunicazione agli ITL e caricamento dei progetti formativi sulle piattaforma CoVeneto;
- supporto agli studenti nella fase di ricerca, attivazione e conclusione del tirocinio;
- aggiornamento contenuti sulle pagine web;
- caricamento crediti sul database e relativa comunicazione agli uffici competenti;
- formazione collaboratori;

- partecipazione attiva nei desk di accoglienza al Career Day di Ateneo e supporto nei laboratori di orientamento al lavoro al Settore Placement.

Venezia

06/03/2017 – 22/12/2017

STAGISTA – Università Ca' Foscari di Venezia, Settore Stage Italia

Fornire supporto e assistenza nella gestione amministrativa degli stage In Italia:

- fornire supporto e informazioni agli studenti in tutte le fasi dello stage (tramite colloquio, mail o chiamata);
- supporto durante lo svolgimento di eventi volti all'inserimento degli studenti nel mondo del lavoro;
- gestione, archiviazione e protocollo di tutta la documentazione relativa alle aziende;
- caricamento crediti sul database e relativa comunicazione agli uffici competenti;
- affiancamento ai nuovi collaboratori generici;
- partecipazione attiva nei desk di accoglienza al Career Day di Ateneo e supporto nei laboratori di orientamento al lavoro al Settore Placement.

Venezia

10/10/2017 – 31/12/2018

INSEGNANTE – Giocare sognando A.S.D.

- Partecipazione alle attività del servizio per l'infanzia con focus sulle modalità di acquisizione della lingua materna da parte dei bambini.
- Partecipazione a tutte le attività di routine del servizio con inserimento di brevi canzoni accompagnate da gesti in LIS all'accoglienza dei bambini.
- Attività pomeridiana con studenti delle scuole primarie con certificazione di DSA: aiuto compiti, approfondimento argomenti affrontati a scuola, utilizzo di tecniche specifiche di approfondimento e recupero competenze linguistiche in L1 e LS.

Venezia

18/11/2016 – ATTUALE

VOLONTARIA – Università Ca' Foscari

- attività di volontariato con gli studenti internazionali in arrivo in ateneo
- aiutare gli studenti a cercare casa, a scegliere i corsi da seguire e trovare gli orari dei corsi
- prendere gli studenti in aeroporto
- accompagnare gli studenti e aiutarli ad orientarsi a Venezia
- aiutarli dal punto di vista linguistico traducendo per loro o aiutandoli nell'apprendimento dell'italiano

Venezia, Italia

03/07/2015 – 31/12/2018

BABY SITTER – Privato

- prendermi cura di due bambine di rispettivamente 1,6 e 5 anni (età di riferimento al momento dell'inizio dell'esperienza)
- attività ludiche a casa o fuori (giochi, lettura storie, attività manuali/artistiche)

Venezia, Italia

20/10/2014 – 30/06/2015

SEGRETARIA – Ogliastro Case S.r.l.

- Accoglienza del cliente
 - Pubblicizzazione immobili (in italiano e inglese) sul sito Tecnocasa , Facebook, ulteriori siti di annunci, vetrina, rivista;
 - Gestione sito dell'azienda e pagina Facebook, attraverso l'inserimento di annunci, testi di presentazione e pubblicazione di articoli e foto di possibile interesse per il target di clienti dell'agenzia.
 - Coordinamento appuntamenti tra collaboratori e clienti, archiviazione e gestione richieste in banca dati.
 - Gestione di alcune parti riguardanti la documentazione relativa agli immobili in vendita.
- Tortolì, Italia

08/10/2012 – 31/03/2013

VOLONTARIA – Holburne Museum

- all'interno del programma Erasmus ho svolto un tirocinio in cui avevo compiti di
- stewarding nelle gallerie
 - addetta alle vendite nel negozio del museo
 - receptionist (accoglienza visitatori, fornitura informazioni, addetta alla prenotazione dei biglietti per eventi ed mostre temporanee)
- Bath, Regno Unito

10/07/2012 – 04/08/2012

CAMERIERE – AM.SER di Amadu G. e Serravalli R.

- cameriera ai tavoli
 - preparazione colazioni, drink, pranzi
 - cassiera
- Porto San Paolo, Italia

21/05/2012 – 22/06/2012

RECEPTIONIST – CLA Università degli studi di Sassari

- accoglienza studenti Erasmus
 - consegna certificati di lingua
 - assistente di laboratorio
 - accoglienza pubblico e fornitura informazioni riguardo ai corsi offerti dal CLA
- Sassari, Italia

● ISTRUZIONE E FORMAZIONE

09/09/2015 – 02/11/2017 – Venezia, Italia

Laurea Magistrale in Scienze del Linguaggio (Linguistica per la sordità e DSA) 110/110 e lode – Università Ca' Foscari

Tesi sperimentale: "Comprehension and production of verbal passives in italian speaking 2 year olds"

17/08/2010 – 23/07/2014 – Sassari, Italia

Laurea in Mediazione Linguistica e Culturale – Università degli Studi di Sassari

106/110

14/10/2016 – 15/10/2016 – Padova, Italia

Partecipazione al corso di "Diagnostica Neurocognitiva dei Disturbi del Linguaggio in Età Evolutiva – Centro Medico di Foniatria di Padova

Analisi delle basi neurofisiologiche, la struttura e lo sviluppo della Funzione verbale, con particolare attenzione alla componente morfo-sintattica.

Presentazione e analisi di tre casi clinici di bambini con disturbo morfo-sintattico, delineazione del profilo neurofunzionale e delle principali linee guida per il trattamento riabilitativo

02/12/2016 – 22/12/2016 – Venezia, Italia

Masterclass Deal Glottodidattica Individualizzata – Università Ca' Foscari

10 ore di formazione a distanza

15 ore di formazione in presenza

L'accessibilità glottodidattica e le sue implicazioni per l'insegnamento linguistico

Strumenti e procedure per l'analisi dei bisogni e la costruzione del profilo funzionale dell'alunno BiLs

15/12/2018

Attestato di partecipazione alla Masterclass "I BES nella CAD: focus sugli studenti stranieri" – Lab Com Università Ca' Foscari

Gestione contemporanea di studenti stranieri e DSA

Le differenze di classe: come trasformare un problema in risorsa

Fondamenti teorici e proposte operative per la gestione efficace degli studenti

Stratificare e differenziare materiale autentico

Strada M. D'Azeglio, 85 , Parma, Italia

Corso di perfezionamento "Insegnare le lingue a studenti con disturbi del linguaggio e dell'apprend – Università di Parma - Laboratorio di Glottodidattica

● **COMPETENZE LINGUISTICHE**

Lingua madre: ITALIANO

	COMPRENSIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
INGLESE	C1	C1	C1	C1	C1
FRANCESE	A2	B1	A2	A2	A2
SPAGNOLO	A2	B1	A2	A2	A2
LINGUA DEI SEGNI ITALIANA					
CINESE	A1	A1	A1	A1	A1

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

● **COMPETENZE ORGANIZZATIVE**

Competenze organizzative

- Ottime competenze organizzative acquisite soprattutto durante i mie tirocini e il mio lavoro di segretaria
- Buone competenze nel lavoro di gruppo acquisite sia a lavoro che tramite esperienze personali
- Buona conoscenza dei metodi di archiviazione e gestione di database informatici
- Ottima gestione e organizzazione del lavoro in tempi brevi
- Ottima capacità di insegnamento compiti a nuovi membri del team
- Ottime capacità di gestione di grandi carichi di lavoro
- Ottime competenze nell'organizzazione di viaggi, anche con più persone acquisite grazie alle mie esperienze personali
- Buone competenze nella gestione di gruppi di bambini

● **COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI.**

Competenze comunicative e interpersonali.

- Ottime competenze comunicative e nell'accoglienza al pubblico
- Buone competenze relazionali con i bambini
- Buone competenze come mediatore linguistico
- Ottime capacità di problem solving e mediazione
- Ottima efficacia comunicativa nel fornire informazioni e indicazioni in maniera concisa

● **COMPETENZE PROFESSIONALI**

Competenze professionali

- ottime competenze riguardanti la normativa, la modulistica e i processi riguardanti lo svolgimento dei tirocini degli studenti svolti a Ca' Foscari
- buona conoscenza della normativa che regola lo svolgimento di tirocini extracurricolari in Veneto
- buona conoscenza dei sistemi di protocollo
- buone competenze linguistiche sia come mediatore che nell'approccio teorico alla linguistica rivolta alle esigenze di soggetti con sviluppo atipico

● **TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Trattamento dei dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali.